

செய்தி மடல்



(சென்னை கொங்கு நண்பர்கள் சங்க வெளியீடு)

திருவள்ளூர் ஆண்டு 2040 (தை-மாசி) பிப்ரவரி 2010 ஏர்-25, உழவு-2, விலை ரூ.10.00

ஆசிரியர், வெளியிடுபவர் :
கே.ஆர்.பி.மோகன்
34, சீனிவாசப்பெருமாள் சன்னதி முதல் தெரு,
இராயப்பேட்டை, சென்னை - 600 014.
போன் : 28351244 / 28352744

கொங்கு நண்பர்கள் சங்கம்

"வெள்ளி விழா இல்லம்" 34, சீனிவாசப்பெருமாள் சன்னதி முதல் தெரு, இராயப்பேட்டை, சென்னை - 600 014. Ph : 28351244 28352744	"கொங்கு நாடு இல்லம்" 27, அம்மையப்பன் தெரு, இராயப்பேட்டை, சென்னை - 600 014 Ph : 28350432 / 28353214 Fax : 044-28351244
--	---

தலைவர்	: கே.ஆர்.பி.மோகன்
துணைத்தலைவர்	: ஈ.ஆர்.ஈஸ்வரன் பி.சென்னியப்பன்
செயலாளர்	: பரணி கே. பாலசுப்பிரமணி
இணைச்செயலாளர்	: எஸ்.ஆர்.இராஜேந்திரன் கே.சி.பிரபாகரன்
பொருளாளர்	: ஆர். செல்வராஜ்
தணிக்கையாளர்	: ஆர். பாலச்சந்திரன்

செயற்குழு உறுப்பினர்கள் :

எம். பொன்னுசாமி	கே.கந்தசாமி
கே.ஏ.கணபதி	பி.ரவி
கே.ராஜாமணி	பி.இராமசாமி
வி.பி.செங்கோட்டுவேல்	பி.கே.ஈஸ்வரமூர்த்தி
ஆர். சண்முகவேல்	Dr.டி.எஸ்.செல்வராஜ்
மு. கார்த்திக்	Dr.எஸ்.அசோகன்
கே.கே. ரமேஷ்	N.பாலசுப்பிரமணியம்
ஜெ.ஆனந்த்	பி.அருள்
வி.பி.வீரப்பன்	எஸ்.சிவசாமி
ஆர்.இளங்கோ	Dr.மணிமேகலை புஷ்பராஜ்
கே. வரதராஜன்	உத்தமி பொன்னுசாமி

இந்த இதழில்

பொருளடக்கம்	- 1
தலையங்கம்	- 2
செயலாளர் வேண்டுகோள்	- 3
படுகளம்	- 5
குழந்தை உளவியலும் மனித மனமும்	- 7
கங்கை காவிரி இணைப்பு	- 9
கல்விக்கோவில் கேம்பிரிட்ஜ்	- 12
வானம் தொடலாம் வாங்க	- 14
மாணவ செல்வங்களும், தற்கால கல்வியும்	- 18
மணமாலை	- 21
Cut Out the Killer Colas	- 22
வாழ்த்துகிறோம்	- 24
மணமகள் தேவை	- 25
மணமகன் தேவை	- 29

ஆசிரியர் குறிப்பு

வாசகர்களிடமிருந்து கதை / கவிதை / கட்டுரை / செய்தி மடல் பற்றிய விமர்சனங்கள் வரவேற்கப்படுகின்றன. உங்கள் எண்ணங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள ஒரு வாய்ப்பு - கட்டுரை இன முன்னேற்றத்திற்கும், மேம்பாட்டிற்கும் உதவும் வகையில் இருந்தால் சாலச்சிறந்தது. வரும் கதை, கட்டுரை முதலியவற்றை வெளியிடுவதோ அல்லது சுருக்குவதோ ஆசிரியருக்கு முழு உரிமை.

தலையங்கம்

அன்பார்ந்த கொங்கு சொந்தங்களே !

ஒவ்வொரு மனிதனும் தன் வாழ்நாளில் எதையாவது சாதிக்க வேண்டும். அது தான் பிறந்த சாதிக்காக இருக்கலாம். தன் சந்ததிக்காகவும் இருக்கலாம். மொத்தத்தில் இந்த நாட்டிற்காக எதையாவது செய்தாக வேண்டும். ஏதோ பிறந்தோம் ! ஏதோ மடிந்தோம் என்றிருக்கக் கூடாது. இது நடக்கவில்லை, அது நடக்கவில்லையென்று தள்ளிநிற்காமல், நடத்திவைக்க சிறு முயற்சியாவது எடுக்க வேண்டும்.



அரசியல்கூட சாக்கடைதான். ஆனால் சாக்கடையென்று எல்லோரும் ஒதுங்கினால் என்றுதான் அதைச் சுத்தமாக்குவது? நல்லவர்களும், தூய்மையானவர்களும் சாக்கடையில் இறங்க கூச்சப்பட்டால் இந்நாட்டு அரசியல் மாற வாய்ப்பே இல்லை. முழுநேர தொழிலாக மாறிவிட்ட அரசியலை மாற்றுவது கூடினம் தான். ஆனால் விட்டுவிட முடியுமா? முடியுமா முடியாதா என்று வாதிடுவதை நிறுத்தி முயற்சிப்போமே !

அரசியலை விடுங்கள். நம் சங்கத்தின் வளர்ச்சிக்குக் கைகொடுக்க முன்னால் வாருங்கள். சமுதாய சேவை எண்ணங்கொண்ட இளைஞர்களை நான் எதிர்பார்க்கிறேன். உங்கள் தொழில் பாதிக்குமோ என்று பயப்படாதீர்கள். எங்களைப் பாருங்கள். நாங்கள் ஒன்றும் வீண் போய்விடவில்லை. லைன்ஸ் கிளப், ரோட்டரிகிளப் என்று பல அமைப்புகளில் சேர்ந்து இந்த உலகத்திற்குச் சேவையாற்ற தயாராகின்ற நீங்கள், ஏன் பிறந்த கிராமத்திற்கு, உங்களைச் சார்ந்திருக்கின்ற உங்கள் சொந்தங்களுக்கு உதவ முன் வரத் தயங்குகிறீர்கள்?

உங்களுக்காக, உங்கள் குடும்பத்திற்காக தினசரி 20 மணிநேரம் உழைக்கின்ற நீங்கள், உங்கள் சொந்தங்களுக்காக 1 மணி நேரம் ஒதுக்கக்கூடாதா? இதுவும் உங்கள் குடும்பம் தானே! வாருங்கள் ஊர் கூடித் தேர் இழுப்போம்.

வாழ்வது ஒரு முறை ! வாழ்த்தட்டும் தலைமுறை !

நன்றி, வணக்கம்,

கே.ஆர்.பி.மோகன்
தலைவர்



குறிப்பு : தலைவர் மறைவிற்கு முன்தினம்எழுதிய தலையங்கம்

தியாகத் தூண் சாய்ந்தது

அன்புடையீர்,

24-01-2010 அன்று காலை நம்மையெல்லாம் அதிர்ச்சியில் உறைய வைத்து, பேரிடியாக விழுந்தது நம்பமுடியாத அந்தச் செய்தி. நம்முடைய சங்கத்தின் தலைவர் திரு. கே.ஆர்.பி.மோகன் அவர்கள் அன்று காலை 11.00 மணிகு திடீரென மாரடைப்பால் உயிர் இழந்தார் என்ற செய்திதான் அது. அவர் மறைவதற்கு முதல் நாள் மாலை சங்கத்தின் செயற்குழுக் கூட்டத்திற்குத் தலைமை தாங்கி, கூட்டத்தை இனிதே நிறைவு பெறச்செய்தபின், இரவு 9.00 மணி வரை சங்கத்தின் செயல்பாடுகள் பற்றியும், உடனடியாக ஆற்ற வேண்டிய காரியங்கள் குறித்தும் எங்களோடு உரையாடிக் கொண்டிருந்துவிட்டு பிரிந்து சென்றார். 'அடுத்தநாள் மதியம் கொண்டிருந்துவிட்டு பிரிந்து சென்றார்.



'அடுத்தநாள் மதியம் சவீதா பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் நடைபெற உள்ள பொங்கல் விழாவில் உங்களுடையெல்லாம் சந்திக்கிறேன்' என்று சொல்லிச் சென்றார். என்றுமே வாக்கு தவறாத அவர் அன்று மட்டும் நம்மையெல்லாம் ஏமாற்றிவிட்டார். இறைவன் இருக்குமிடம் தேடிச் சென்று விட்டார்.

மனித வாழ்க்கை ஒரு நீர்குமிழி போன்றது தான். 'நெருநல் உளனொருவன் இன்றில்லையென்னும் பெருமையுடைத்து இவ்வலகு' என்ற வாழ்க்கை நிலையாமைத் தத்துவத்தை நாம் உணர்ந்தாலும், சில நிகழ்ச்சிகளை நம்மால் ஜீரணித்துக்கொள்ள முடிவதில்லை தாங்கிக் கொள்ள முடிவதில்லை. நண்பன் என்ற முறையிலும், சங்கத்தின் செயலாளர் என்ற முறையிலும், ஓர் உடன்பிறவா சகோதரன் என்ற அளவிலும் திரு. மோகன் அவர்களுடன் மிக நெருங்கிப் பழகியவன் நான். அவருடைய எளிமை, இன்சொல், ஓய்வறியா உழைப்பு, கொடையுள்ளம், பிறர்க்குதவி செய்யும் பேருள்ளம், விருந்தோம்பல், இன்பப்பற்று, அனைவரையும் அனைத்துச் காரியமாற்றும் திறமை, யார் மனத்தையும் புண்படுத்தாமல் அனைவரிடமும் அன்புடன் பழகும் சபாவம் போன்ற அரும்பெரும் குணங்கள் ஒருங்கே அமையப்பெற்ற இவரின் மறைவு நம் இனத்திற்கு ஒரு பேரிழப்பாகும். கொங்கின மேம்பாட்டிற்காகவும், கொங்கு சமுதாய வளர்ச்சிக்காகவும், சென்னை கொங்கு நண்பர்கள் சங்கப் பணிகளுக்காகவும் இவர் தன் வாழ்வையே அர்ப்பணித்துவிட்டார் என்று சொன்னால் அது மிகையாகாது.

கொங்கு புது விருந்தினர் இல்லம் இவருடைய இலட்சியங்களில் ஒன்றாக இருந்தது. திறப்பு விழாவிற்கு நாள் குறித்து விட்ட நிலையில், மீதமுள்ள வேலைகளை காலத்தே முடிக்க வேண்டும், இன்னும் தேவையான பணத்தைப் பெற வேண்டும், இதற்காகப் பாடுபட்டவர்களையெல்லாம் கௌரவிக்க வேண்டும் போன்ற சிந்தனைகளே அவர் மனத்தில் குடிகொண்டிருந்தன. செய்திமடலில் இவர் எழுதிய தலையங்கங்கள் கொங்கு சொந்தங்களின் சிந்தனையைத் தூண்டி, எழுச்சி பெற வைத்தன.

பெரும்புகழோடு வாழ்ந்து, நமது நெஞ்சமெல்லாம் நிறைந்திருக்கும் தியாகத்தூண் திரு.மோகன் அவர்களை இழந்து தவிக்கும் அவரது குடும்பத்தினருக்கு சென்னை கொங்கு நண்பர்கள் சங்கம் சார்பிலும், என் சார்பிலும் ஆழ்ந்த அனுதாபத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

நன்றி, வணக்கம்.

பரணி கே.பாலசுப்பிரமணி
செயலாளர்



கொங்கு நண்பர்கள் சங்கம்

கட்டிட நிதிக்கு நன்கொடை அளித்தவர்கள் (சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி)

வ.எண்.	உ.எண்.	பெயர்	தொகை ரூபாய்
		சென்ற இதழ் வரை மொத்த தொகை	39,87,943
854	L.H.	S.தீபா	1,000
855	L.H.	G.V.ஹேமாநிவேதா	1,000
856	L.H.	K.பீதித்தா	1,000
857	L.H.	R.C.கிருத்திகா	1,000
858	L.H.	N.சூர்யா	1,000
859	L.H.	M.பிரபா	1,000
860	L.H.	சங்கமி	1,000
861	L.H.	M.வீணா	1,000
862	2407	P.N.சுப்பிரமணியன்	1,000
863	2734	M.லெனின் குமார்	3,000
864		P.ராஜா	1,000
865		P.சதீஸ்	1,000
866		S.செந்தில்குமார்	1,000
867		R.கோபிநாத்	1,000
868		S.C.பொன்னுசாமி	1,000
869		S.விஜயகுமார்	1,000
870	L.H.	K.பிரியா	1,000
871	L.H.	S.K.ராஜராஜேஸ்வரி	1,000
872		M.தர்மலிங்கம்	1,000
873		P.ஜெகதீஸ்	1,000
		மொத்தம்	40,09,943

அந்தச் சில நாட்கள்

சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி

- பேராசிரியர் ப.க.பொன்னுசாமி

அதிகாலை ஆறு மணியளவில் பள்ளிபுரம் வீரமாச்சியம்மன் கோயிலில் நேற்றைய பூசையின் தொடர்ச்சியாக ஒரு பூசை நடந்து கொண்டிருந்தது. பன்னீர்க் கவுண்டரின் குடும்பத்தினரும், பெரியதம்பியின் குடும்பத்தினரும், சில நெருங்கிய உறவினர்களும் மட்டும் கலந்து கொண்டார்கள். பன்னீர்க் கவுண்டரும், பெரியதம்பியும், பொங்கியண்ணக் கவுண்டரும் வரவில்லை.

நன்றாக விடிந்து விட்டபோது, இரவில் வீரமாச்சி கோயிலில் படுகளத்தில் நடந்ததையும், மூன்று பேர் உயிருக்கு ஆபத்தான நிலையில் ஆஸ்பத்திரிக்கு எடுத்துப்போகப்பட்டிருப்பதையும், அதில் கூத்தம்பூண்டி ஆத்தாளின் கடைசி மகன் செல்லச்சாமிக்கவுண்டர் ஒருவர் என்பதையும் பள்ளிபுர மக்கள் தெரிந்து கொண்டார்கள். பொழைப்பாங்களா? இல்லையா? என்ற கவலையிலும், 'படுகளத்துல ராத்திரி என்ன நடந்துதோ?' என்ற சந்தேகத்திலும் அவர்கள் காத்திருந்தார்கள். கூத்தம்பூண்டி ஆத்தாளுக்கும் செய்தி தெரிய மார்பிலடித்துப் புலம்பி அழுது கொண்டு அவர் கட்டிலில் உட்கார்த்திருந்தார்.

“ஒண்ணும் நடக்காது. செல்லச்சாமி நல்லாகி இப்ப வந்துக்கிட்டிருக்கும்”, பலரும் அவரிடம் சொல்லிக்கொண்டிருந்தார்கள்.

“நல்லாருந்தானே எஞ்சாமி, ஆட்டமெல்லா அவுனுக்குப் புடிக்காதே. ராத்திரி எங்கட்ட வந்திருத்தானே,” வரண்ட தொண்டையில் வரமுடியாமல் தவித்த குரலில் அழுது கொண்டிருந்தார் ஆத்தாள்.

ஊரெல்லைக்குள் வண்டிகள் திரும்பி வந்ததும் நிலைமையைப் புரிந்துகொண்டு பலரும் வண்டிக்குப் பின்னால் கூடி வந்தனர். பெண்கள் தலையிலும் மார்பிலும் அடித்துக்கொண்டு அழுது புலம்பி வந்தார்கள்.

வண்டி வீட்டை நெருங்கியதும் அழுகையொலி பெரிதாகி அந்த வளவைக் கடந்து பள்ளிபுரத்தை முழுவதுமாக ஆட்கொண்டது.

கூத்தம்பூண்டி ஆத்தாவின் மக்கள் நல்லசாமிக் கவுண்டர். கண்ணுச்சாமிக் கவுண்டர், செல்லச்சாமிக் கவுண்டர் குடும்பங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் வண்டியைச் சுற்றிக்கொண்டு கதறி அழுதார்கள். நல்லசாமிக் கவுண்டரும், கண்ணுச்சாமிக் கவுண்டரும், செங்கண்ணனும், பாலுச்சாமியும் செல்லச்சாமிக் கவுண்டரின் உடலை எடுத்து வந்து வீட்டுக்குள் கிடத்தினார்கள். செல்லச்சாமிக் கவுண்டரின் மனைவி பொன்னம்மாளும், கண்ணுச்சாமிக் கவுண்டரின் மனைவி சின்னக்கண்ணுவும்,

குழந்தைகளும் செல்லச்சாமிக் கவுண்டரின் உடல் மீது விழுந்து கதறினார்கள்.

ஆத்தாவைத் கூட்டிவந்து அருகில் உட்கார வைத்தார்கள். “சாமீ என்ன விட்டுப்போட்டுப் போயிட்டயா? எப்படியா உனக்கு மனசு வந்தது?” தலையை உடல்மீது போட்டுப்போட்டு அவர் அழுது புலம்பினார்.

அழுகைப் பேரொலிக்கிடையில் அங்குமிங்குமாகக் கூடியிருந்தவர்கள் தங்களுக்குள் முணுமுணுத்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

“ஆத்தாவுக்குச் செல்லச்சாமீன்னா உசரு! நாலு நாளக்கிப்பாக்குலீன்னாப் பொலம்ப ஆரம்பிச்சரும்”.

“குடிசார்த்தா, ஆனா மனுசங் குடிச்சிருந்தா சாளய விட்டு வெளிய வர மாட்டாரு”

“பஸ்ஸ விட்டு எறங்கி இட்டேலீல நடந்தார்னா, குமிஞ்ச தல நிமிராது”

“நிமிந்து பார்த்தா அவனுக்கு ஒண்ணுக்கு வந்துரும்”. “என்னமோ சொல்லுங்க, ஒண்ணுக்கொண்ணு ஆகாமிருந்த குடும்பங்கெல்லா விசுக்குன்னு இப்பிடிச் கூடருக்கக்குடாது.”

“அதுக்குக் குடுத்த வெலதா இது.”

“என்னமோ களத்தில் நடந்திருக்குதுப்பா, இல்லீன்னா இப்படி ஆயிருக்காது.”

“இவரக் கண்டாத்தான அவனுக்குக்குப் பயம்.”

“அதாந் தீத்துக் கட்டீட்டாங்க.”

“வீரமாச்சி கோயில்ல நேத்து வெடியால பூசைல ரெண்டு பார்டீசுளும் ஒண்ணா நின்னதப் பாக்க அவ்வளவு சந்தோசமா இருந்தது.”

“கண்ணுப் பட்டிரிச்சு.”

“நாளக்கிக் காதுகுத்து இருக்குமா” என்னப்பா பேசற; எவ்வளவு பெரிய சாவு?”

“சீருக்காரங்களுக்குப் பங்காளிச் சாவுப்பா. கருமாந்தரத்த இன்னிக்கே வெச்சிட்டாகன்னா, சீர நாளக்கி வெச்சுக்க முடியும்”

கருமாந்தரத்த இன்னிக்கே இவக வெச்சுக்குவாகளா” “அப்படி வெச்சுகிட்டாலும் நாயத்துக்கு இவக ஆரும் அங்க சீருக்குப் போகக்குடாது.”

“இன்னிக்கிக் கருமாந்தரம், நாளக்கி அந்த வாசல்லயா? அப்பிடியெல்லாம் போமாட்டாங்க”

செல்லச்சாமியின் சவ அடக்கத்திற்கான ஏற்பாடுகள் நடந்தன.

கூட்டத்தில் ஆளுக்கொரு மூலையில் பன்னீர்க்கவுண்டரும், பொங்கியண்ணக் கவுண்டரும் கண்டுகொள்ளப்படாத மனிதர்களாக உட்கார்ந்திருந்தார்கள்.

தொடரும்.....



அன்பு காட்டுதல்

சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி

- தமிழறிஞர் பெ.தூரன்

குழந்தையிடம் இயல்பாகவே தாய் தந்தையர்களுக்கு அதிக அன்பு பிறக்கிறது. சில பெற்றோர்கள் அந்த அன்பைக் குழந்தையிடம் வெளிப்படையாகவே காட்டுகிறார்கள். சிலர், நமது அன்பை வெளியில் காட்டக்கூடாது, அப்படிச் செய்தால் பையன் கெட்டுப்போவான்” என்கிறார்கள்.

“எதிர்வீட்டுப் பையனைப் பார், அவனை ரொம்பச் செல்லமாக வளர்த்தார்கள். அவன் இஷ்டம் போலவே விட்டுவிட்டார்கள். அதனால்தான் இப்படிக் கெட்டுக் குட்டிகுவராகப் போனான்” என்று பேசுவதை நாம் கேட்டிருக்கிறோம்.

இன்னும் சில பெற்றோர்கள் குழந்தையிடம் மிகக்கண்டிப்பாக இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு அன்பு இருக்கலாம், ஆனால் தம் குழந்தை அதன் வாழ்க்கையில் மிகச்சிறப்பியடைய வேண்டுமென்ற ஆர்வத்தால் கடுமையாக நடக்கிறார்கள். அவர்களுக்குத் தன்மேல் அன்பு இருக்கிறதா என்று கூடக் குழந்தை சந்தேகப்படும்படியாக நடத்துகொள்கிறார்கள்.

குழந்தையிடம் மிகவும் பிரியமாக நடத்துகொள்ளும் பெற்றோருக்கே பல தடவைகளில் தங்கள் நடத்தையைப் பற்றிச் சந்தேகம் வந்துவிடுகிறது. சரோஜா ஒரு நாள் மேஜை மேல் உட்கார்ந்து கொண்டு தொந்தரவு செய்தாள். கீழே எடுத்து விட்டால் ஒரே அழுகையாக ஆரம்பித்து விட்டாள். என்னசொல்லியும் சமாதானம் அடையவில்லை. எனக்கு அன்று அதிக வேலை இருந்தது. என்ன செய்வது? தாய் வந்தாள். அவளும் என்ன என்னவோ சொல்லிப்பார்த்தாள். பயன் இல்லை? “முன்னமேயே கொஞ்சம் மிரட்டி வைத்திருந்தால் இப்படிப் பிடிவாதம் செய்வாளா? எல்லாம் நீங்கள் கொடுக்கிற செல்லம்?” என்று என்மேல் குறைகூற ஆரம்பித்தாள்.

குழந்தை வளர்ப்பில் நாம் எப்படி நடந்துகொள்ள வேண்டுமென்பது ஒவ்வொரு நாளும் ஒரு பிரச்சினையாக இருக்கிறது.

தாய் தந்தையர் அதிக அன்பு செலுத்துவார்களானால் குழந்தை அதைச் சீக்கிரமே உணர்ந்து கொள்கிறது. அன்பினால் எதையும் தன் இஷ்டப்படி விட்டுவிடுவார்கள் என்று அறிந்தவுடன், குழந்தை அதைப்பூரணமாக உபயோகப்படுத்திக்கொள்கிறது. இந்த மாதிரி வளர்ந்த குழந்தை பிற்கால வாழ்க்கையில் இம்மாதிரி அன்பையே பிறரிடமும் எதிர்பார்த்து ஏமாற்றமடையும் என்று முன்பே கண்டோம்.

அன்பினால் சில பெற்றோர்கள் எப்பொழுது பார்த்தாலும் குழந்தைமேலேயே கவனம் செலுத்துகிறார்கள், அதைப்பற்றியே கவலை, அதற்கு ஏதாவது தீங்கு நேர்ந்துவிடுமோ என்று பயம் கொள்ளுகிறார்கள். இவைகள் குழந்தையின் வளர்ச்சிக்கு உகந்தவையல்ல, இவற்றால் குழந்தை தன்னம்பிக்கை, துணிச்சல் முதலிய குணங்களைப் பெறாமல் போகும். அதன் வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய இன்றியமையாத பல அனுபவங்களை அடையவும் இவை உதவிசெய்யா.

குழந்தைக்கு நோய் வந்துவிட்டால் சில பெற்றோர்கள் ஒரே கவலையும் பதட்டமும் அடைகிறார்கள். அதனால் குழந்தையின் உள்ளம் பாதிக்கப்பட்டு, அது தானாகவே நோயைச் சமாளிக்கும் சக்தியைப் பெறாது போய்விடுகிறது. குழந்தையின் வன்மையும் குறைகிறது.

பெற்றோர்களுக்கு நிதானமும் தம்மை அடக்கும் சக்தியும் வேண்டும். அன்பு என்றாலும் அது கண்மூடித்தனமாக எல்லை கடந்துபோனால் அதனால் குழந்தைக்குத் தீங்கே ஏற்படும் என்பதை அவர்கள் உணரவேண்டும்.

குழந்தை பிணியால் நலிகின்ற காலத்தில் அதனிடம் சற்று அதிகமாகவே அன்பும் ஆதரவும் காட்டவேண்டியதுதான். ஆனால், இந்த அன்பானது தாயைக் கவலைக்குழியிலே தள்ளி விடுமானால் அதனால் குழந்தைக்கு ஏற்படும் தீமை, நோயால் ஏற்படுவதை விட நீடித்திருக்கும் என்று அறிஞர்கள் சொல்லுகிறார்கள்.

தொடரும்.....



கங்கை காவிரி இணைப்பு

14-12-2009

- பேரா.வா.செ.குழந்தைசாமி

1. கங்கை காவிரி இணைப்புக் கைவிடப்பட்டுவிட்டது என்பது தவறான தகவல்.
2. கங்கை காவிரி இணைப்பு என்பதற்கு இப்பொழுது பல அவதாரங்கள் உண்டு,
 - i. முதலாவதாக 19 ஆவது நூற்றாண்டில் சர் ஆர்தர் கார்டன் (1884) என்பவரின் போக்குவரத்துக்கால்வாய் திட்டம்.
 - ii. இரண்டாவது டாக்டர் K.L.ராவ் அவர்களின் கங்கை காவிரி வாய்கால் 2640 கி.மீ. (1972)
 - iii. கேப்டன் தஸ்து என்பவரின் Garland Canal திட்டம் (1970)

இவை மூன்றும் நடைமுறைக்கு இயலாதவை என கைவிடப்பட்டுவிட்டன.

டாக்டர் ராவ் திட்டத்தில் விந்திய மலையைத் தாண்டி வாய்காலை கொண்டு வருவது நடைமுறையில் ஏற்கத்தக்கதல்ல என்பதால் கைவிடப்பட்டுவிட்டது. இவையெல்லாம் 1980 களிலேயே முடிவு செய்யப்பட்டது. இன்றோ, நேற்றோ நடந்தது அல்ல. அதற்குப் பின்னர் இந்திய நதிகளை இமயமலை நதிகள் தென்னிந்திய தீப கற்ப நதிகள் என இரண்டாகப் பிரித்து நடைமுறைப்படுத்துவது என முடிவு செய்யப்பட்டு முராஜ் தேசாய் காலத்திலேயே தொடங்கப்பட்டது. இந்திரா காந்தி அவர்கள் பிரதமராக இருக்கும் பொழுது அதில் பெரிய அக்கறை காட்டினார். இத்திட்டத்தில் இமயமலை நதிகளுக்கு இடையே 14 இணைப்புக் கால்வாய்களும் தென்னிந்திய தீபகற்ப நதிகளுக்கிடையே 16 இணைப்புக் கால்வாய்களும் உருவாக்குவதாகத் திட்டமிடப்பட்டது. எனவே இப்பொழுது நடைமுறையில் செயல்படுத்தப்பட இருப்பது இந்த இரண்டு பிரிவுகளைக் கொண்ட திட்டம் தான்.

திரு. வாஜ்பாய் பிரதமராக இருந்த பொழுது நடைமுறைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட திட்டமும் இதுதான். எனவே நதிகள் இணைப்புத் திட்டம் வோறொறு வடிவில் ஏற்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட ஒப்புக் கொள்ளக்கப்பட்ட திட்டமாக வருகிறது.

நதிகள் இணைப்புக்கான தேவைகள் :

 1. இந்தியாவில் நீர் வளம், காலத்தாலும் சீராக அமையவில்லை. நிலப்பரப்பாலும் சீராக அமையவில்லை.

2. காலத்தில் பருவ மழை ஒரு மாதத்திற்குள் பெரிய அளவு மழை, இதைத் தேக்கி வைத்துப் பயன்படுத்த அணைகள் கட்டுகிறோம்.
3. நிலப்பரப்பை எடுத்துக்கொண்டால் 60 சதவிகிதம் மழை, 33 சதவிகித நிலப்பரப்பு உள்ள கங்கை பிரம்மபுத்திராப் படுகைகளிலேயே இருக்கிறது. மீதி இந்தியா முழுவதற்கும் 40 சதவிகிதம் தான்.
4. தமிழ்நாட்டின் நிலை வருந்தத்தக்கது. நமது மக்கள் தொகை 61/2 சதவிகிதம். நமது நிலப்பரப்பு 4 சதவிகிதம். நமது நீர்வளம் 31/2 சதவிகிதம் மட்டுமே.
5. இந்தியாவில் மொத்த நீரைப் பங்கு போட்டால் கணக்குப்படி 2220 கன மீட்டர் நீர்க் கிடைக்கும். ஆனால் தமிழர்கட்குக் கிடைப்பது சராசரி 800 கன மீட்டர் தான். தமிழக மழை இந்தியாவின் சராசரி மழையை விட 300 மி.மீ. குறைவாக இருப்பதுதான் காரணம்.
6. இந்தியாவைப் பொருத்தவரை நாட்டின் ஒரு பகுதியில் வெள்ளம், பெருத்த பொருள் சேதம், உயிர்ச்சேதம். இன்னொரு பகுதியில் வறட்சி. மக்கள் ஆடு. மாடுகளுடன் குடி பெயர வேண்டிய தேவை ஏற்படுகின்றது. இதைத் தடுக்கத்தான் உபரி நீர்ப் பகுதியிலிருந்து பற்றாக்குறை பகுதிக்கு நீரைக் கொண்டு வருகின்றோம்.

நதிகள் இணைப்புத் தவிர்க்க இயலாதவை. நமது தற்போதைய மக்கள் தொகை 110 கோடி, உணவு உற்பத்தி 230 மில்லியன் டன். இப்பொழுது இருக்கும் நீர் வளத்தைக் கொண்டு உணவு உற்பத்தியைப் பெருக்க முடியாது. இப்பொழுது இருக்கும் 140 மில்லியன் ஹெக்டர் விவசாயத்தை 175 மில்லியன் ஹெக்டராக உயர்த்த வேண்டும். இதற்கு நமது நீர் முழுவதும் பயன்படுத்த வேண்டும். அவ்வாறு பயன்படுத்துவதற்கு நதிகள் இணைப்புத் தேவை.

நதிகள் இணைப்புப் புதிதல்ல. தமிழகத்தில் பெரியார் - வைகை 1740 மீட்டர் குகைக்கால்வாய். பரம்பிக்குளம். ஆழியார் திட்டம், தெலுங்கு கங்கைத் திட்டம்.

உலகளவில் 23 நாடுகளில் 131 திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன. தீபகற்ப நதிகளைப் பொருத்தவரை ஐந்து நதிகள் இணைக்கப்படுகின்றன. திட்டத்தின் ஒரு பகுதி ஐந்து நதிகள் இணைக்கப்படுகின்றன. மகாநதியிலிருந்து கோதாவரி கால்வாய், கோதாவரியிலிருந்து கிருஷ்ணா நதிக்கு மூன்று கால்வாய்கள், கிருஷ்ணாவிலிருந்து

பென்னார் நதிக்கு மூன்று கால்வாய்கள். பென்னார் நதியிலிருந்து காவிரிக்கு ஒரு கால்வாய், காவிரியிலிருந்து வைகைக்கு ஒரு கால்வாய்-இதுதான் தீபகற்பத் திட்டம். இதன் மூலம் சோமசீலாவிலிருந்து காவிரிக்கு 9500 மில்லியன் கன மீட்டர்த் தண்ணீர்க் கிடைக்கும். 538 கி.மீ. கால்வாய் வழியாக Grand அணைக்கட்டுக்கு 5000 மில்லியன் கன மீட்டர்த் தண்ணீர் வரும். காவிரியிலிருந்து 2000 மில்லியன் கன மீட்டர்த் தண்ணீர் 250 கி.மீ. கால்வாய் வழியாக வைகைக்குச் செல்லும்.

1. நிறைவேற்றுவதில் பிரச்சினைகள்
2. அதிக நிதி
3. தொழில்நுட்பம்
4. சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகள் : குடியமர்த்தல்
5. உயர்நீர் உள்ள மாநிலங்களின் சம்மதம்.

இதில் முதல் மூன்றும் அவ்வளவாகச் சிரமமின்றிச் சமாளிக்கக் கூடியவை. உபரி நீர் மாநிலங்களில் இருந்து நீரைப் பெறுவது என்பது இப்பொழுது உள்ள நிலையில் இயலாத காரியம்.

நமது அரசமைப்பின் நிலை :

1. ஒரு நதியின் படுகை பல மாகணங்களுக்குள் இருந்தால் மாகாணங்களுக்கு ஏற்படும், விவகாரத்தைத் தலையிட்டுத் தீர்க்கும் அதிகாரம் மைய அரசுக்கு உண்டு.
2. ஒரு மாகாணத்தில் ஒரு நதியின் படுகையும், இன்னொரு மாகாணத்தில் ஒரு படுகையும் இருந்தால் ஒரு நதி படுகையிலிருந்து இன்னொரு நதி படுகைக்கு நீரை எடுத்துச் செல்ல மைய அரசுக்கு அதிகாரம் இல்லை. மாநில அரசின் ஒத்துழைப்புத் தேவை. இந்த ஒத்துழைப்புக் கிடைக்காது. நீர் வளத்தை தேசியமயமாக்கினால் ஒழிய இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த இயலாது. தேசிய மயமாக்குவதற்கு நாடாளுமன்றத்தில் தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட வேண்டும். அது நேரு காலத்தில், இந்திரா காந்தி அம்மையார் காலத்தில் சாத்தியமாக இருந்தது. இன்று முடியுமா என்பது விடை காண இயலாத கேள்வி.

(கட்டுரை அனுப்பி உதவியவர் : மூத்த வழக்கறிஞர் கொங்கு மாமணி இரா.காந்தி, சென்னை)



கல்விக்கோவில் கேம்பிரிட்ஜ்

பரிணாம தத்துவத்தை உலகிற்கு வழங்கிய டார்வின் முதல் நியூட்டன் வழியாகத் தொடரும் விஞ்ஞானிகள் பரம்பரை, வில்லியம் வேர்ட்ஸ் வொர்த் போன்ற கவிஞர்கள், ஜவஹர்லால் நேருவைப் போன்ற அரசியல் பிரபலங்கள், ஸ்ரீனிவாச ராமானுஜனைப் போன்ற கணிதவியலாளர்கள்... என்று சர்வதேசப் புகழ்பெற்ற பிரபலங்கள் பலரை உலகுக்கு வழங்கிய குருகுலம் கேம்பிரிட்ஜ். புகழ்மிக்க இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தின் 800 ஆவது பிறந்தநாள் கொண்டாட்டங்கள் 2009 முழுவதும் தொடரப்போகிறது.

கேம்பிரிட்ஜ் ஒரு சுருக்க வரலாறு :-

- 1209 : ஆராய்ச்சி தேவைகளுக்காக ஆக்ஸ்போர்ட்டிலிருந்து கல்வியாளர்கள் பலரும் கேம்பிரிட்ஜ் நகரத்தில் குடியேறுதல்.
- 1284 கேம்பிரிட்ஜ் முதல் கல்லூரியான பீட்டர்ஹவுஸ் துவங்கப்பட்டது.
- 1347 பெம்ப்ரோக் கல்லூரி துவக்கம்.
- 1446 கிங்ஸ் கல்லூரிக்கு அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது.
- 1511 செயின்ட் ஜான்ஸ் கல்லூரி துவக்கப்படுதல்.
- 1516 புதிய கல்வி முறைகள் அறிமுகமானது.
- 1546 எட்டாம் ஹென்றி தலைமையில் புகழ் பெற்ற டிரினிட்டி கல்லூரி துவங்கப்பட்டது.
- 1600 உலக வரைபடத் தயாரிப்பிற்கு முன்னோடியான De Magnet என்ற நூலை டாக்டர் வில்லியம் கில்பர்ட் வெளியிட்டார்.
- 1625 கவிஞர் ஜான்மில்டன் கிறைஸ்ட் கல்லூரி முனைவர்.
- 1628 உயிரினங்களின் இரத்த ஓட்டம் பற்றி கெய்ஸ் கல்லூரி மாணவர் வில்லியம் ஹார்வியின் கட்டுரை.
- 1687 நவீன இயற்பியலின் ஆரம்ப பாடங்கள் அடங்கிய Philosophix Naturalis Prinicia Mathematics எனும் தனது நூலை நியூட்டன் வெளியிட்டார்.
- 1762 பல்கலைக்கழகத்தின் முதல் தாவரவியல் பூங்கா.
- 1776 அமெரிக்க சுதந்திர உடன் படிக்கையில் ஒப்பிட்டவர்களில் தாமஸ் நெல்சன் ஆர்தர்மிடில்டன். தாமஸ்லிஞ்ச் போன்றோர் கேம்பிரிட்ஜ் மாணவர்கள்.
- 1791 வில்லியம் வேர்ட்ஸ்வொர்த்த செயின்ட் ஜான்ஸ் கல்லூரியில் தமது படிப்பை நிறைவு செய்தார்.
- 1907 ஜவஹர்லால் நேரு டிரினிட்டி கல்லூரியில் சேர்ந்தார்.

- 1912 எக்ஸ்ரே டிப்ராக்ஷன் கண்டு பிடிப்புகளுக்கு லாரன்ஸ் பிராக் வித்திடுதல். (பிற்காலத்தில் இவருக்கும், இவரது தந்தை டபிள்யூ எச் பிராக்வுக்கும் நோபல் பரிசு கிடைத்தது)
- 1929 வைட்டமின்களைக் கண்டுபிடித்த ஃபிரா டெரிக் கௌலண்ட் ஹாப்கின்ஸுக்கு நோபல் பரிசு.
- 1932 காவண்டிஷ் ஆய்வகத்தில் எர்னஸ்ட் ரூதர் போர்டு தலைமையில் ஜான் கோக்ரோஃப்ட் எர்னஸ்ட் வாட்ஸன் ஆகியோர் அணுவைப் பிளந்தனர்.
- 1933 குவாண்டம் தத்துவத்தின் தந்தையாகக் கருதப்படும் பேராசிரியர் பால் டிராக்வுக்கு நோபல் பரிசு.
- 1937 தொல்பொருள் துறையாசிரியராக டோரத்தி ஜெராட் பதவியேற்றல் (கேம்ப்ரிட்ஜின் முதல் பெண் பேராசிரியர்.)
- 1949 லாரிஸ் விக்ஃஸ் கம்ப்யூட்டரின் எட்லாக் கண்டுபிடித்தல்
- 1953 பிரான்சிஸ் கிரீக் ஜேம்ஸ் வாட்சன் இருவரும் இணைந்து டி.என்.ஏ.வின் அமைப்பை வெளியிட்டனர்.
- இளவரசர் பிலிப் துணைவேந்தராகப் பதவியேற்றல்
- 1988 ஸ்டீபன் ஹாக்கிங் தமது புகழ்பெற்ற Brief History of Time நூலை வெளியிட்டார்.
- 1989 கேம்ப்ரிட்ஜ் பவுண்டேஷன் துவக்கம்.
- 1990 ராயல் கிரீன்விச் ஆய்வு மையம் கேம்ப்ரிஜுக்கு வந்தது.
- 1993 ராயல் காமன்வெல்த் நூல்கள் கேம்ப்ரிட்ஜுக்கு வந்தது.
- 1998 வெண்கள் பல்கலைக்கழகத்தின் 50 ஆம் வருட கொண்டாட்டங்கள்.
- சர்க்கரை நோய் மற்றும் உடல் இரத்த அழுத்தம் இவற்றிற்கு காரணமான மரபணு கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.
- 2001 கலை, சமூகவியல், மரபணுவில் துறைகளுக்காக புதிய மையம் உருவாக்கப்பட்டது.
- 2003 கேம்ப்ரிட்ஜின் முதல் பெண் துணைவேந்தராக அலிஸன் ரிச்சர்டு பதவியேற்பு.
- 2005 கிரிமினாலஜி ஆய்வு மையம் துவங்கப்படுதல்
- 2007 கான்சர் ஆய்வு மையத்தை பிரிட்டீஸ் மகாராணி திறந்து வைத்தார்.

நன்றி - மனோரமா இயர்புக் 2009



வானம் தொடலாம் வாங்க

- சிந்தனைக் கவிஞர் கவிதாசன்

மாணவர்கள் கல்வித் தகுதியைத் தவிர வேறு என்ன தகுதிகளைப் பெற வேண்டும் ?

கல்வியின் முதன்மையான நோக்கமே நல்ல பண்புள்ள மனிதர்களை உருவாக்குவதுதான், ஆகவே நற்பண்புகளுடன், மற்றவர்களுடன் அன்பாகப் பழகுதல், தெளிவாகச் சிந்தனை செய்தல், சிந்தித்ததை மற்றவர்களுக்கு வாய்மொழியாகவும், எழுத்து மூலமாகவும் வெளியிடும் திறன், முடிவுகளை எடுக்கும் ஆற்றல், தோல்விகளில் இருந்து பாடம் கற்றுக்கொண்டு தொடர்ந்து முயலும் துணிவும், தன்னம்பிக்கையும் எனப் பட்டியல் நீண்டுகொண்டே செல்லும்.

நேரம் போதவில்லை என்பவருக்கு நீங்கள் சொல்கின்ற ஆலோசனை என்ன ?

நேரம் என்பது உலகில் பிறந்த அத்தனை பேருக்கும் ஒரே அளவில்தான் உள்ளது. ஒருநாள் என்பது 24 மணி நேரங்களைக் கொண்டது. அதில் நீங்கள் எத்தனை மணி நேரத்தைப் பயனுள்ள வகையிலும் உங்களது முன்னேற்றத்திற்குத் தக்கபடி உபயோகித்துக் கொள்கிறீர்கள் என்பதில்தான் இருக்கிறது வெற்றியின் இரகசியம்.

நேரத்தை வீணடிக்காமல் சுறுசுறுப்புடன் செயலாற்றுபவர்கள் இந்தக் கருத்தை தெரிவிப்பதில்லை உண்மையில் சுறுசுறுப்பானவர்களை விட சோம்பலில் சிக்கிக் கிடப்பவர்கள்தான் அதிகம் வேலை செய்கிறார்கள். ஏனென்றால், சோம்பல் காரணமாக பல வேலைகளைத் தள்ளிப்போட்டு அதன் காரணமாக ஏற்படக் கூடிய விளைவுகள், கடைசி நேரத்தில் அவசரமாகச் செய்கிற காரணத்தால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் ஆகியவற்றையும் அவர்கள் சமாளிக்க வேண்டியிருக்கின்றது. எனவே செய்ய வேண்டிய காரியங்களைப் பட்டியல் போட்டுக்கொண்டு அவற்றை அத்தியாவசியத்தின் அடிப்படையில் வரிசைப்படுத்தி ஒவ்வொன்றாக முடித்து வரவேண்டும். சுறுசுறுப்பு நெருப்பில் சோம்பலைச் சாம்பலாக்கு என்ற வரிகளை நினைவில் கொண்டு செயலாற்றினால் நேரம் பொன்னாக மாறும்.

மேலும் ஒவ்வொருவரும் நாள் முழுவதும் ஒரே மாதிரி வேலை செய்ய முடியாது. ஒவ்வொருவரும் ஒரு குறிப்பிட்ட கால அளவு அதிக உற்சாகத்துடன் இருப்பார்கள். அந்த நேரத்தை 'பிரைம் டைம் (Prime Time)' என்று சொல்வார்கள். ஒவ்வொருவரும் அந்த நேரத்தைக்கண்டுபிடித்துத் தாங்கள் செய்ய வேண்டிய முக்கிய வேலைகளை முடித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

நேரத்திற்கு உகந்த வேலையைச் செய்யுங்கள் !

வேலைக்கு ஏற்ற நேரத்தை ஒதுக்குங்கள் !!

நேரம் நமது செல்வம் ! நேர்மை நமது உள்ளம் !!!

எங்கும் எதிலும் பிரச்சினை – அவற்றை எவ்வாறு சமாளிப்பது ?

பிரச்சினைகளைச் சந்திக்காத எவரும் சாதனையாளர் ஆக முடியாது. போரைச் சந்திக்காத வீரன் மாவீரனாக முடியுமா? உண்மையில் நீங்கள் எதிர்கொள்ளும் ஒவ்வொரு பிரச்சினையும் உங்களை நோக்கி வரும் ஒரு வாய்ப்பு என்பதைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்.

அந்த பிரச்சினையை நீங்கள் எந்த விதத்தில் அணுகுகின்றீர்கள் என்பதுதான் முக்கியம். ஒரு கால் பந்துப் போட்டியில் கோல்கீப்பராக இருப்பவரை நோக்கி ஒவ்வொரு முறையும் பந்து சீறிப்பாயும். ஒவ்வொரு முறையும் எதிரணியினர் கோல் போட வேண்டும் என்பதற்காகத் தங்களது முழுத்திறமைகளையும் காட்டுவார்கள். அவற்றை ஒவ்வொரு முறையும் இலாவகமாக தடுத்து முறியடிப்பவரே வெல்கின்றார். அவரை நோக்கி ஒவ்வொரு முறை பந்து வரும்போது அது அவரை நோக்கிவரும் பிரச்சினையா? அல்லது அவருடைய திறமையைக் காட்ட கிடைத்துள்ள வாய்ப்பா? மேலும் பிரச்சினைகள் தான் ஒருவரை சிந்திக்க வைக்கின்றது. வெளிச்சத்தைத் தேடவைக்கின்றது. முயலுங்கள், தொடர்ந்து முயலுங்கள், வெல்லும் வரை முயலுங்கள்.

முயன்று தோற்றால் அது அனுபவம்

முயலாமல் தோற்றால் அது அவமானம்.

நல்ல நண்பர்களை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பது?

நல்ல நண்பர்கள் நமது பெருமைகளை மற்றவர்களுக்கு எடுத்துரைப்பவர்களாக மட்டுமின்றி, நமது தவறுகளை நம்மிடம் இடித்துரைப்பவர்களாகவும் இருப்பார்கள். நமது சாதனைகளில் பங்கெடுப்பதோடு நமது சோதனைகளின் போது உடனிருப்பார்கள்.

நாம் துன்பப்படும்போது நம்மை விட்டு விலகுவவர் நல்ல நண்பர் அல்ல. நீங்கள் அவருடன் சேருவதால் நீங்களும் உயர்ந்து சிறக்க வேண்டும். அத்தோடு உங்களுடைய நட்பால் சமுதாயமும் உயர்ந்து மகிழவேண்டும். அவ்வாறில்லாமல் ஒருவர் உயர்ந்து மற்றவர் தாழ்வதும், இருவரது நட்பால் சமுதாயம் தாழ்வதும் நிகழ்ந்தால் அது நிச்சயமாக நல்ல நட்பு அல்ல!

மேடைப்பேச்சை தடங்கலின்றி வளர்த்துக்கொள்வது எப்படி ?

நல்ல பேச்சாளர்களின் சொற்பொழிவுகளைப் படியுங்கள், நல்ல சொற்பொழிவுகளை நேரிலோ தொலைக்காட்சி போன்ற ஊடகங்களின் மூலமாகவோ பாருங்கள். அவர்கள் தங்களது கருத்துக்களை எப்படி நமக்கு செய்தியாகத் தருகிறார்கள் என்பதை உன்னிப்பாகக் கவனியுங்கள்.

நல்ல நூல்களைப் படித்து அதில் கூறப்பட்டுள்ள நல்ல கருத்துக்களைக் குறிப்பெடுத்துக்கொள்ளுங்கள் சிரிக்க மற்றும் சிந்திக்க வைக்கும் சிறுகதைகள், பொன்மொழிகள் போன்றவற்றைக் குறித்து வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

எந்தக் காரணத்தை முன்னிட்டும், பிற பிரபலமான பேச்சாளர்களை மிமிக்கரி செய்ய வேண்டாம். உங்களது தனித்தன்மையை வெளிப்படுத்த முயற்சி செய்யுங்கள்.

ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் சிறு சொற்பொழிவை தயார் செய்து அதனைப்பேசி டேப் ரெக்கார்டரில் ஒலிப்பதிவு செய்து கொள்ளுங்கள், அதனை மீண்டும் மீண்டும் கேட்டு தவறுகளை சரி செய்து பேசிப் பாருங்கள். உங்கள் மேடைப் பேச்சு மிளிர்வதை நீங்களே

உணர்வீர்கள். முயற்சி வெற்றியின் முதல் படி

தவழ்ந்து பழகாமல் யாரும் நடந்து பழகவில்லை, முயலுங்கள், சாதிக்க முடியும்.

முன்கோபத்தைத் தவிர்ப்பது எப்படி ?

முன்கோபம் வருவதற்கு மிகவும் முக்கியமான காரணங்கள், 1.தாழ்வு மனப்பான்மை, 2.சிந்திக்கும் திறன் இல்லாமை, 3. விளைவுகளைப் பற்றி எண்ணிப்பார்க்கும் ஆற்றல் இல்லாமை. 4.ஏற்கெனவே மனதில் இருக்கும் கசப்புணர்ச்சி, காழ்ப்புணர்ச்சி போன்றவையாகும்.

ஒவ்வொரு நாளும் காலை எழுந்தவுடன் “இன்று நான் எல்லோருடனும் அன்பாகவும் நிதானமாகவும் பேசுவேன்; எக்காரணம் கொண்டும் எனது சுயநிலையில் நிற்பேன்” என்று உறுதி எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

அத்தோடு ஒவ்வொரு நாளும் இரவு தூங்குவதற்கு முன்னர் அன்றைய நாளின் நிகழ்வுகளைத் திரும்பிப்பார்த்து எந்தெந்தச் சூழ்நிலையில் நீங்கள் கோபப்பட்டீர்கள்? அல்லது எந்தெந்த சூழ்நிலை உங்களை கோபமூட்டியது என்பதை அலசிப் பாருங்கள்.

அத்தோடு அடுத்த நாள் அதுபோன்ற நிகழ்வுகள் அல்லது சூழ்நிலைகள் ஏற்படும்போது கவனமாகவும் விழிப்போடும் மனதை வைத்துக்கொண்டு கோபப்படுவதைத் தவிர்த்து வாருங்கள், உங்களுடைய மனம் அமைதியாகவும் ஆனந்தமாகவும் இருக்கக் தொடங்குவதை உணர்வீர்கள்.

கோபம் ஒரு ஆற்றல், அதை நன்மைக்கும் பயன்படுத்தலாம், தீமைக்கும் பயன்படுத்தலாம், நெருப்பைப்போல்.



மாணவச் செல்வங்களும் தற்கால கல்வியும்

‘கற்க கசடற கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக’, என்று வள்ளுவர் சொன்தைப் போல ஒருவன் படிக்க வேண்டியவற்றை ஐயமின்றி தெளிவுறப் படித்து அதன்படியே வாழ வேண்டும் என்பது. ஆனால் இப்பொழுதெல்லாம் கல்வி அப்படி இல்லை. அவர்களுக்குப் புரிகிறதோ இல்லையோ மனப்பாடம் செய்து அதிக மதிப்பெண் வாங்க வேண்டும் என்பது இப்போது கட்டாய நிலை. நம் குழந்தைகளை அதிக மதிப்பெண் வாங்கும் இயந்திரமாகத்தான் நடத்துகிறோம். முதல் மதிப்பெண் எல்லோரும் வாங்க முடியுமா? இப்போதைய பல பள்ளிகளில் விளையாட்டுக்கான நேரம் கால அட்டவணையில் இல்லை. குழந்தைகளை சந்தோஷமாக விளையாடும் வயதிலும் கூட நான்கு சவற்றிற்குள் அடைத்து தண்டனை கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறோம். விளையாட்டு மூளைக்கு புத்துணர்ச்சியைத் தரும் என்பது எல்லோருக்கும் தெரியும். ஆனால் நிலைமையோ வேறு. நாம் படிக்கும் காலத்தில் எவ்வளவு சந்தோஷமாக விளையாடக் களித்திருக்கிறோம். நம் குழந்தைகளுக்கு மட்டும் ஏன் இந்தத் தண்டனை? சின்னக்குழந்தை என்றும் பாராமல் தனிப்பயிற்சி (Tution) தேவைதானா? இன்றைய போட்டி உலகத்தை (Computer world) எதிர் கொள்ளத் தேவை என்கிறார்கள் சிலர். ஆனால் இதை ஒப்புக்கொள்ள முடியாது. ஏனென்றால் புத்தகத்தைப்படித்து அதிக மதிப்பெண்கள் வாங்கினால் மட்டும்போதாது. பொது அறிவும் தேவை. எல்லோருடனும் சகஜமாக பழகும் தன்மை எந்தச் சூழ்நிலையிலும் தைரியமாக செயல்படும் திறமை முதலியன தேவை. குழந்தையின் தனித்திறமையை அறிந்து அதனையும் ஊக்குவிக்க வேண்டும். படித்து முடித்த அளவு மதிப்பெண் வாங்குவது முக்கியம்தான், ஆனால் மூளையை உபயோகிப்பது அதை விட முக்கியம்.

‘தொட்டனைத் தூறும் மணற்கேணி மாந்தாக்கு கற்றனைத்தூறும் அறிவு’, என்பது வள்ளுவரின் கூற்று. மணற்கேணியைத் தோண்டத் தோண்ட நீர் ஊறுவதைப்போல மனிதர்களுக்கு படிக்க, படிக்க அறிவு வளரும் என்பதைப் போல கல்வி என்பது மூளையைத் தூண்டி விடுவதாக இருக்க வேண்டுமே தவிர மந்தப்படுத்தக்கூடாது. கல்வி என்பது திணிக்கப்பட்டதாக இல்லாமல் அறிந்துகொள்வதற்கான தாகத்தினை அதிகப்படுத்தவேண்டும். குழந்தையினுள் அறிவு தாகம் தூண்டப்படுமானால் குழந்தை தானாகவே கற்றுக்கொள்ளும். வாழ்க்கை பற்றிய எண்ணங்கள் விரிவுடையுமாறு கற்பிக்க வேண்டும். திணிக்கப்படுவதால் நிறைய மாணவச் செல்வங்கள் மனநிலை பாதிக்கப்படுகிறார்கள். இதையெல்லாம் நாம் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும். நம் கொங்கு

இனக் கல்வியாளர்களை இதைப் பற்றியெல்லாம் சிறிது சிந்திக்க வேண்டுகிறேன் நம் கொங்கு சமுதாயம் மேன்மையடைய வேண்டுமென்றால் தாங்கள் எல்லோரும் மாறுதல்களை தங்கள் பள்ளிகளில் முதல் முதலில் ஆரம்பியுங்கள். பெற்றோர்களே! பள்ளிகள் நம் நோக்கங்களைத் தான் செயல்படுத்துகின்றன,. ஆதலால் நம் நோக்கங்களை நல்நோக்கங்களாக மாற்றிக்கொள்வோம்.

பொழுது போக்காக இருந்த ஊடகங்கள் இன்று குழந்தைகளின் வாழ்க்கையில் பல பிரச்சனைகளை உருவாக்கிக்கொண்டிருக்கின்றன. இப்பொழுது பல திரைப்படங்களில் பள்ளிச் சிறுவர்கள் காதலிப்பதாகக் காட்டுகிறார்கள். கொடுமை என்ன என்றால் இதையெல்லாம் பார்த்துப் பள்ளிச் சிறுவர்கள் காதல் கடிதம் எழுத ஆரம்பித்துள்ளனர். அவர்களுக்குச் சரியாக விடுமுறை விண்ணப்பம் Leave Letter எழுதத் தெரியுமா என்பதே சந்தேகம். இதை யாருடைய தவறு என்பது? நாம் சிறிது யோசிப்போம். பெற்றோர்கள் தம் குழந்தைகளுக்கு நட்பு என்றால் என்ன, காதல் என்றால் என்ன என்பதை விவரித்துப் புரிய வைக்க வேண்டும். சில பள்ளிகளில் மாணவர்களும் மாணவிகளும் பேசிக்கொள்ள அனுமதி கிடையாது. இதைத் தவிர்த்து அவர்களுக்கு நல்ல பல பொது விஷயங்கள் மற்றும் வாழ்க்கைக் கல்விக்கான பயிற்சிகள் மாதத்தில் ஒரு தடவையாவது நடத்துவது மிக அவசியம். உலகத்தில் பல நாடுகளில் கல்வி முறையை, தொடர்ந்து பல ஆராய்ச்சிகள் செய்து செய்து இளம் சிறார்களுக்கு ஆக்கப் பூர்வ அறிவாற்றலை (Creative Inteligence) ஊக்குவிக்கும் வகையில் பயிற்சிகள் அளிக்கின்றனர். நமது நாட்டிலும் சில கல்வி ஸ்தாபனங்கள் இந்த முறையை மேற்கொள்ள முயற்சி செய்து கொண்டிருந்தாலும் எல்லாப் பள்ளிகளிலும் இதைப்போல பயிற்சியை மேற்கொள்ள அரசு உத்தரவிட வேண்டும்.

நம் கொங்கு சமுதாயத்தில் பல குடும்பங்களில் தந்தை மகன் உறவு அவ்வளவு நெருக்கமானதாக இல்லை. எவ்வளவு நெருக்கமாக உறவுகள் இருக்கிறதோ அந்த அளவுக்கு குடும்பத்தின் குழந்தைகள் நல்ல குடிமக்களாக உருவாவார்கள். நாம் நம் குழந்தைகளை திருமணம் போன்ற விஷேசங்களுக்கு, உறவினர் வீடுகளுக்கு அழைத்துச் செல்வதில்லை. நம் குழந்தைகளுக்கு உறவினர்களை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும். உறவுகளின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துச்சொல்ல வேண்டும். இல்லையேல் அவர்கள் தனிமையான மனிதர்களாக ஆகி விடுவார்கள்.

இன்னும் சில குழந்தைகள் பாலியல் வன்முறைக்கு உட்படுத்தப்படுகிறார்கள். நாம் நம் குழந்தையுடன் பற்றுடனும், ஒட்டுதலுடனும் இருந்தால் அவர்கள் தைரியமாக

அவர்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சினையை நம்மிடம் சொல்வார்கள். அளவுக்கு அதிகமான கண்டிப்புடன் இருந்தால் தங்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சனையைச் சொல்ல மாட்டார்கள். நம் குழந்தைகள் தங்கள் பிரச்சனைகளைப் பெற்றோரிடம் சொல்லலாம். அவர்கள் நம்மைப் பத்திரமாகப் பார்த்துக்கொள்வார்கள் எனும் தன்னம்பிக்கையை வளர்க்க வேண்டும்.

உலகில் ஆக்கப்பூர்வமாக ஏதேனும் செய்ய முடியுமென்றால் அது இளைய தலைமுறையினால் மட்டுமே முடியும். அதே நேரத்தில் ஏதேனும் அழிவினைச் செய்வதென்றாலும் அதுவும் அவர்களால் மட்டுமே முடியும். ஆதலால் கொங்கு இளைய சமுதாயமே! உங்கள் சக்தி ஆக்க பூர்வமாக மட்டும் இருக்கட்டும்.

‘மகன் தந்தைத் காற்றும் உதவி இவன் தந்தை என்னோற்றான் கொல்லெனும் சொல்’ என்பதைப் போல இவன் தந்தை இவனை மகனாகப் பெற என்ன தவம் செய்தானோ எனப் பிறர் போற்ற வாழ்ந்து காட்டுதலே ஒரு மகன் தன் தந்தைக்குச்செய்யும் நன்றிக் கடனாகும். நாமும் நம் இளைய சமுதாயத்திற்கு சரியானத் தூண்டுகோளாகவும் வழிகாட்டியாகவும் இருக்க வேண்டும். நம் கொங்கு இனக் கல்வியாளர்களே! தங்கள் கல்விக் கூடங்கள் இளைய சமுதாயத்தை நல்வழிப் படுத்தும் கோவில்களாக இருக்கட்டும். கல்வி என்பது வளமான வாழ்க்கையை மட்டும் அளிப்பதல்ல, வாழ்க்கைக்கே ஒளி அளிக்க வல்லது.

சுவாமி சுகபோதானந்ததா சொல்கிறார், “எந்தச் சிற்பியும் சிற்பங்களை உருவாக்குவதில்லை. ஒரு கல்லில் அழகிய யானை மறைந்திருக்கிறது என்று ஒரு சிற்பி கண்டு கொண்டால் அந்தக் கல்லில் இருக்கும் தேவையில்லாத விஷயங்களை அகற்றி விடுவார்; அழகிய யானை தானாக வெளிப்படும்.

ஆதலால் இளைய சமுதாயமே! நீங்களும் வருங்காலச் சிற்பியாக மாறி தேவையில்லாததை அகற்றி விட்டு உங்களுக்குள் இருக்கும் அற்புதமான திறமையை வெளிக் கொண்டு வாருங்கள்.

கீதையில், “உலகத்தை தலைகீழாக மாற்றும் சக்தி உனக்கு உண்டு அதை வெளிக்கொண்டு வா” என்று கிருஷ்ண பகவான் அர்ஜுனனுக்கு கூறியதைப் போல கொங்கு இளைய சமுதாயமே! விழித்தெழுங்கள்!

வாழ்க, வளர்க கொங்கு இளைய சமுதாயம் !

நன்றி !



மண்பாலை

பெயர்	:	கிரி. சரவணன் தங்கவேல்
பிறந்தநாள்	:	28-11-1984 புதன்கிழமை காலை 12.40
பிறந்த ஊர்	:	சென்னை
படிப்பு	:	M.Sc., Automotive Engineering Bradford University, United Kingdom
லக்னம்	:	சிம்மம்
ராசி	:	மகரம்
நட்சத்திரம்	:	திருவோணம், முதல் பாதம்
சொந்தஊர்	:	பெருமாபாளையம், மொடக்குறிச்சி, ஈரோடு மாவட்டம்
தந்தை	:	செங்கோட்டையன் தங்கவேல்
பதவி	:	உதவி நிர்வாகப் பொறியாளர் தமிழ்நாடு குடிநீர் வடிகால் வாரியம் விழுப்புரம்
தாயார்	:	திருமதி மல்லிகா தங்கவேல்
பதவி	:	இளநிலைப் பொறியாளர் சென்னை குடிநீர் வாரியம் சென்னை
உடன் பிறந்தோர்	:	தம்பி (ஒருவர் மட்டும்)
படிப்பு	:	B.Tech., IT (Final Year)
தொலைபேசி	:	044-25503765
அலைப்பேசி	:	9444083765

		ராகு	
	இராசி		
சந்திரன் செவ்வாய்			லக்னம்
குரு புதன் சுக்ரன் நெப்டியூன்	சூரியன் கேது யுரேன்ஸ்	சனி ப்ளுட்டோ	

	சந்திரன்	புதன் செவ்வாய் நெப்டியூன்	சனி
	நவாம்சம்		கேது
யுரேன்ஸ் ராகு			
ப்ளுட்டோ		குரு சூரியன் சுக்ரன் லக்னம்	

Cut Out the Killer Colas

We know that colas are bad for health; yet, most of us drink them all the time. In the 1970s, a soft drink was a treat. Today, a chilled cola is the first thing we reach out for after a hot trip. For the hip youth, they are the 'right*' choice. Buying (and guzzling down!) a 600 ml bottle of cola on the way home from school has become routine for children. Research has now categorically proved that a glass of fizzy soft drink — or soda as it is called in the U.S. — is nothing less than a killer assault on the body! Consider this: One can of soda (330 ml) contains about 8-10 teaspoons of sugar, 150 calories, 30 to 55 mg of caffeine, and is loaded with artificial food colours and sulphites/ How can a drink that provides a whole lot of calories, sugar and caffeine be good for health?

What it does

What exactly does soda do inside our body? Within 10 minutes of drinking a cola, a huge dose of sugar hits our system. Within 20 minutes, blood sugar spikes and is promptly converted to fat by the liver. Within 40 minutes, all the caffeine from the soda dilates the pupils, raises blood pressure and the liver dumps more sugar into the blood. The high sugar and caffeine in our blood gives us a 'Feel Good' high. However, soon thereafter, blood sugar begins to crash giving way to tiredness, lethargy and fatigue.

Drink soda twice or thrice a day and our body keeps roller coasting between sugar highs and lows throughout!

What's more, drinking a single can a day translates to more than a pound of weight gain every month. And doubles the risk of diabetes! To make matters worse, phosphoric acid — added to colas for their distinct 'tang*' — pulls calcium out of bones and weakens them for life. It also dissolves tooth enamel causing cavities and promotes formation of kidney stones. The caffeine — the 'kick'

part of the soda — causes jitters, insomnia, high blood pressure and an irregular heartbeat. Lately, doctors are warning that excessive cola consumption can lead to anything from mild weakness to profound muscle paralysis. This is because the drink can cause your blood potassium to drop dangerously low.

Sodium benzoate — the preservative in soft drinks — can alter DNA eventually in-creasing our risk for liver damage and Parkinson's disease.

Give it up

So there is absolutely no reason why anyone should ever drink soda. None at all. If you are a soda drinker (otherwise you wouldn't be reading this), giving up this habit is the easiest way to improve health. So, take soda off your shopping list. Try a tall glass of chilled water in-stead. Add a dash of lemon — it is tasty, refreshing and harmless.

A posting on the Internet: My grand-father just turned 99. The secret to his long life and health? "I've never drunken cola. It's poison!" If you think diet sodas are a healthy alternative, nothing could be further from truth. In fact, diet colas often pack a lot more (20-47 per cent more) caffeine com-pared to regular cola. Aspartame —the chemical in diet soda — causes slow damage over time: brain tumours, birth defects, diabetes, emotional disorders and epilepsy/seizures are a few of the 92 side-effects associated with the chem-ical. Anxiety, depression, dizziness, pan-ic attacks, nausea, irritability and impaired memory/concentration are some of its immediate effects. They may even induce a whole set of physiologic and hormonal responses that actually make you gain extra pounds!

(The writer is a Nutrition and Health Expert)

- News Courtesy : Thiru. M.P.Suthanthirakumar



வாழ்த்துகிறோம்



ஈரோடு மாவட்டம் சோலார்புதூர் நகராட்சி நகரைச் சேர்ந்தவரும், சங்கத்தின் உறுப்பினருமான திரு. சி. இராமகிருஷ்ணன் – திருமதி மரகதம் தம்பதியினரின் மூத்த மகள் திருமதி புவனேஸ்வரி தமிழ்நாடு விவசாயப் பல்கலைக்கழகத்தின் M.Sc., (Horticulture) பிரிவில்

2008 ஆம் ஆண்டின் சிறந்த மாணவியாக (Best Student) தேர்ச்சி பெற்று 23-11-2009 அன்று நடைபெற்ற பட்டமளிப்பு விழாவில் மாநில ஆளுநரிடம் பதக்கம் பெற்றார். B.Sc., (Horticulture) படிக்கும்போதே பேச்சுப்போட்டி மற்றும் பல விளையாட்டுப்போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு பரிசுகளும், கோப்பைகளும் பெற்றுள்ள இவர் தற்சமயம் லட்சுமி விலாஸ் வங்கியில் உதவி மேலாளராய் பணியாற்றி வருகிறார். இவரது கணவர் திரு. செந்தில்குமார் M.Com., காஞ்சிகோவில் கவுண்டம்பாளையத்தைச் சேர்ந்தவர்.

பல்கலைக்கழக சிறந்த மாணவியாக தேர்ச்சிபெற்று சாதனை புரிந்துள்ள திருமதி புவனேஸ்வரி செந்தில்குமார் அவர்களை கொங்கு நண்பர்கள் சங்கம் வாழ்த்தி மகிழ்கிறது.

நாமக்கல் கொங்கு நண்பர்கள் சங்கம்

2009-2012 ஆண்டிற்கான நிர்வாகிகள் தேர்தல் நடைபெற்று கீழ்க்கண்ட கொங்குச் சொந்தங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர்.



புலவர்
N.K. சின்னசாமி



தலைவர்
K.L.S. நல்லதம்பி



துணைத் தலைவர்
R.K. ரவி



செயலாளர்
Jc. Er. K. மணி



இ. செயலாளர்
C. சம்பத்



பொருளாளர்
K. காளிமுத்து (S.M.L.T)

செயற்குழு உறுப்பினர்கள் : V.M. ராமசாமி (VMR), P. மணி (பியூசன்), S. சுப்ரமணியம் (வளத்திமணி), P. ராஜேந்திரன் (மகாலட்சுமி), M. நடேசன் (உழவன்), V. பழனிச்சாமி (V.P&Sons), V. எட்டிக்கன் (KNR), S. பரமசிவம் (SMR & Co), M. துரைராஜ், R. மனோகரன், S. ரவிக்குமார் (ஸ்ரீஉழவன்), V. ராமசாமி (சேகர்), K. தேவராஜன் (கொங்கு), P. சின்னதம்பி, Er. K. தேவராஜ், K. சுந்தரம், N. மனோகரன், K. S. ராஜா, R. இளங்கோவன் மற்றும் Jc. Er. P. பிரபாகரன் (CPS).

நாமக்கல் கொங்கு நண்பர்கள் சங்க நிர்வாகிகளுக்கு சென்னை கொங்கு நண்பர்கள் சங்கம் வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறது.